

INFORME: PROYECTO CSE

“Una Carrera de Grado Innovadora: la Licenciatura en Biología Humana”

Lucía González, Cecilia Bardier, Isabel Barreto

- **OBJETIVOS INICIALES DE LA SECRETARÍA**

Generar un cuadro de situación al ingreso con los siguientes datos:

- Número total de estudiantes.
- Distribución etaria y de género.
- Distribución por Facultades y carreras.
- Respaldo de tutores.

- **OBJETIVOS COMPARTIDOS CON OTROS GRUPOS DEL PROYECTO**

Seguimiento de los estudiantes inscriptos y sus dificultades:

- a) Análisis del tiempo que demoran en la elección de tutor.
- b) Validación y otorgamiento de créditos de las asignaturas ya aprobadas.
- c) Presentación del Plan de Estudios individual, valoración del tiempo y dificultades que se observen en la Comisión Curricular al aprobar dicho Plan.

- **METODOLOGÍA EMPLEADA**

- Recopilación de Escolaridades y Fichas de los estudiantes inscriptos en Bedelía de Facultad de Ciencias.
- Generación de un archivo en papel conteniendo información de cada estudiante.
- Generación de un archivo digital tipo Fichero a partir del archivo en papel.
- Análisis de la situación de cada estudiante.
- Graficación de los datos obtenidos.

- **RESULTADOS (respecto a los objetivos iniciales)**

Las figuras se encuentran en el ANEXO al final de este informe.

- Total de inscriptos (Fig.1): 152, febrero 2005: 97 inscriptos, agosto 2005: 25 inscriptos, febrero 2006: 30 inscriptos
- Distribución de sexos (Fig.2): Mujeres: 111, Hombres: 41
- Distribución etaria (Fig.3):

- a) 20 a 24 años: 52 inscriptos
- b) 25 a 29 años: 43 inscriptos
- c) 30 a 34 años: 32 inscriptos
- d) 35 a 39 años: 9 inscriptos
- e) 40 a 44 años: 7 inscriptos
- f) 45 a 49 años: 9 inscriptos
- g) 50 o más: 2 inscriptos

- Distribución por Facultades (Fig.4):

- MEDICINA: 75 estudiantes
- CIENCIAS: 62 estudiantes
- EUTM: 12 estudiantes
- HUMANIDADES: 7 estudiantes
- PSICOLOGÍA: 5 estudiantes
- ENFERMERÍA: 5 estudiantes
- ODONTOLOGÍA: 5 estudiantes
- INGENIERÍA: 4 estudiantes
- IPA: 4 estudiantes
- NUTRICIÓN: 3 estudiantes
- SOCIOLOGÍA: 2 estudiantes
- CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN: 2 estudiantes

- Distribución por Carreras:

- CIENCIAS (Fig.5):

- Biología: 50 estudiantes
- Bioquímica: 20 estudiantes
- Física: 5 estudiantes
- Geología: 1 estudiante
- Matemáticas: 1 estudiante

- EUTM (Fig.6):

- Laboratorio Clínico: 9 estudiantes
- Psicomotricista: 1 estudiante
- Transfucionista: 1 estudiante
- Radioterapia: 1 estudiante

- INGENIERÍA:

- Sistemas: 1 estudiante
- Mecánica: 1 estudiante
- Química: 1 estudiante
- Eléctrica: 1 estudiante

- Cantidad de carreras cursadas por estudiante (Fig.7):

- 1 carrera: 110 estudiantes
- 2 carreras: 29 estudiantes
- 3 carreras: 10 estudiantes
- >3 carreras: 2 estudiantes

- Combinaciones de carreras y/o facultades más usuales en estudiantes que cursan más de una carrera (Fig.8):

- Biología (CIENCIAS) y Bioquímica (CIENCIAS): 14 estudiantes
- Biología (CIENCIAS) y MEDICINA: 9 estudiantes
- Bioquímica (CIENCIAS) y MEDICINA: 4 estudiantes
- CIENCIAS y EUTM: 4 estudiantes

- Otras: 15 estudiantes
- Estudiantes con Tutor asignado (Fig.9):
 - SI: 137 estudiantes
 - NO: 15 estudiantes
- Grupos de intereses manifestados por los estudiantes (Fig.10):
 - a) Genética (aspectos: generales, humanos, de poblaciones, terapéuticos): 21 estudiantes
 - b) Neurociencias (aspectos: generales, bioquímicos, psicológicos, fisiológicos): 17 estudiantes
 - c) Patologías (aspectos: anatomo-fisiológicos, clínicos, odontológicos, ginecológicos): 13 estudiantes
 - d) Cáncer (oncología, tumorogénesis, cáncer): 11 estudiantes
 - e) Microbiología (aspectos: generales, ecológicos): 12 estudiantes
 - f) Biología Celular (aspectos: generales, biomédicos, stem cells): 9 estudiantes
 - g) Salud (aspectos: generales, preventivos, ecológicos, biotecnológicos): 8 estudiantes
 - h) Comportamiento (aspectos: psicológicos, biosicológicos, etológicos, biológicos): 6 estudiantes
 - i) Fisiología (aspectos: generales, renales): 7 estudiantes
 - j) Biología Molecular: 6 estudiantes
 - k) Virología: 4 estudiantes
 - l) Biomecánica: 4 estudiantes
 - m) Investigación Forense (aspectos: generales, antropológicos, odontológicos): 4 estudiantes
 - n) Evolución (aspectos: generales, humanos): 5 estudiantes
 - ñ) Inmunología: 6 estudiantes
 - o) Bioingeniería (aspectos: generales, microbiológicos, tisulares): 5 estudiantes
 - p) Diagnóstico de Laboratorio: 4 estudiantes
 - q) Nutrición (aspectos: generales, impacto sobre salud): 3 estudiantes
 - r) Otros: 29 estudiantes

- **RESULTADOS (respecto a los objetivos compartidos)**

- Analizando las materias ya cursadas por los estudiantes, se detectaron las siguientes materias sin acreditar dentro de carreras que están acreditadas parcialmente:

- Medicina:
 - CIMI
 - CICLIPA I y II
 - Ciclo Materno Infantil
 - Internado Obligatorio
- Ciencias:
 - Físicoquímica de las Interfases
 - Físicoquímica Moderna
 - Físicoquímica General (anual)
 - Química Orgánica (anual)
 - Microbiología Clínica
- Nutrición:
 - Materias de tercer, cuarto y quinto año
- Humanidades:
 - Materias avanzadas de Antropología

- También se detectaron las siguientes carreras sin acreditar por completo:

- Medicina (Planes viejos)
- Psicología
- Ciencias Sociales (Sociología)
- Ingeniería (Química, Mecánica Industrial, de Sistemas, Eléctrica)
- Ciencias de la Comunicación
- Enfermería
- Ciencias (Física, Matemáticas, Geología, Plan viejo Biología)
- EUTM (Laboratorio Clínico, Psicomotricidad, Radioterapia, Transfusionista)

- ISEF
- IPA
- Odontología (Plan viejo)

Durante el análisis de las escolaridades de los estudiantes, se observó que algunas materias acreditadas ya cursadas por los estudiantes no figuraban en la escolaridad de Biología Humana. Estas observaciones se trataron directamente con Bedelía de Ciencias.

ANEXO

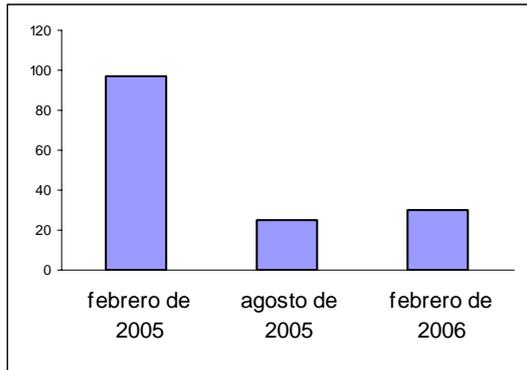


Fig.1: N° de estudiantes inscritos en la Licenciatura según fecha de ingreso.

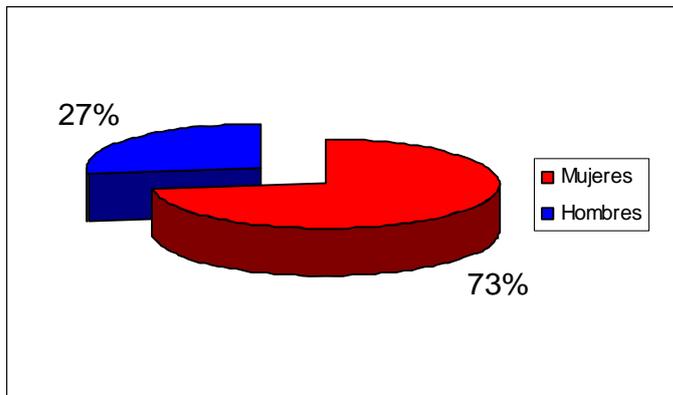


Fig.2: Porcentaje de estudiantes según sexo.

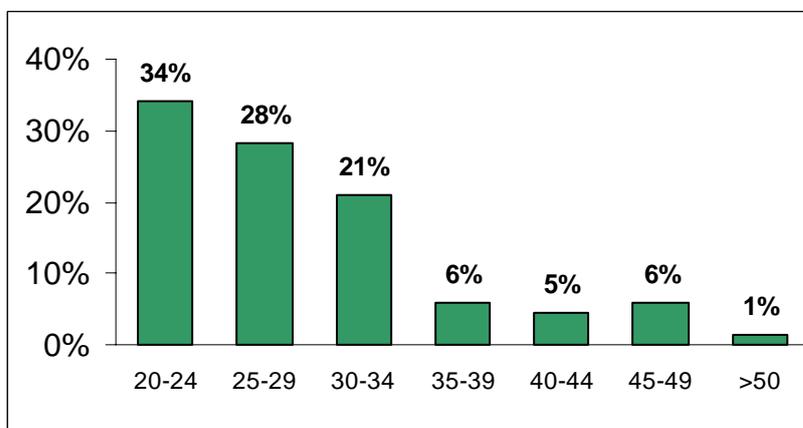


Fig.3: Distribución etaria de estudiantes

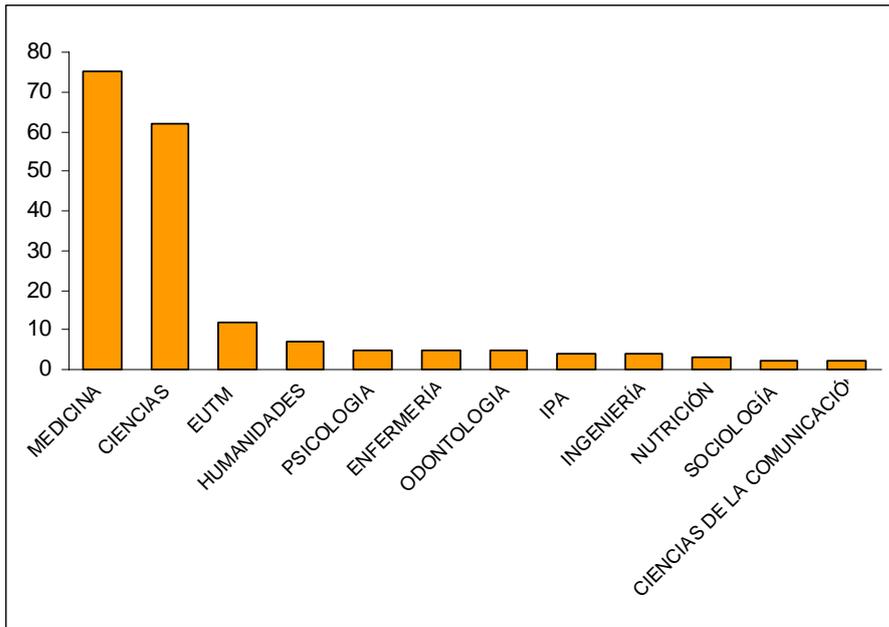


Fig.4: Nº de estudiantes según Facultad de origen. Se debe tener en cuenta que algunos estudiantes pertenecen a más de una facultad.

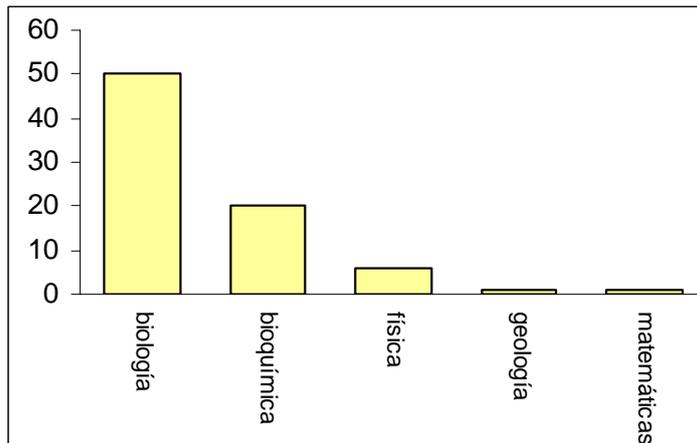


Fig.5: Nº de estudiantes pertenecientes a Facultad de Ciencias por carrera. Se debe tener en cuenta que algunos estudiantes pertenecen a más de una carrera.

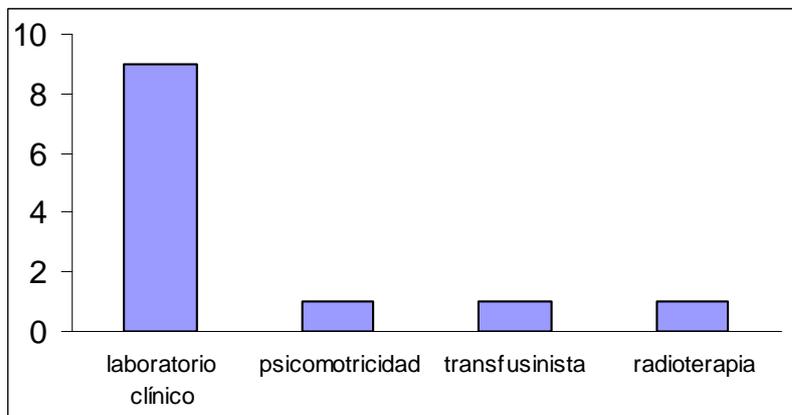


Fig.6: Nº de estudiantes pertenecientes a Escuela de Tecnología Médica por carrera.

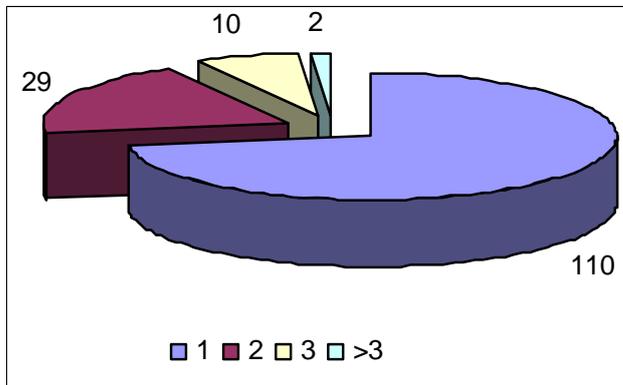


Fig.7: Nº de estudiantes segregados según la cantidad de Carreras que realizan a la vez (ver código de colores).

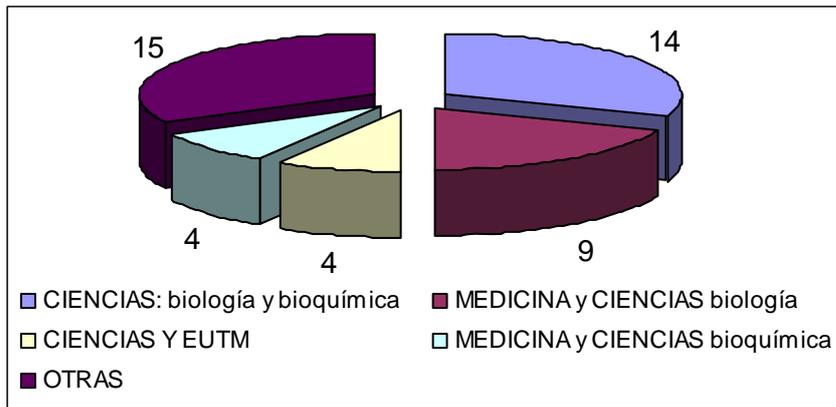


Fig.8: Nº de estudiantes segregados según la combinación de Carreras que realizan a la vez (ver código de colores).

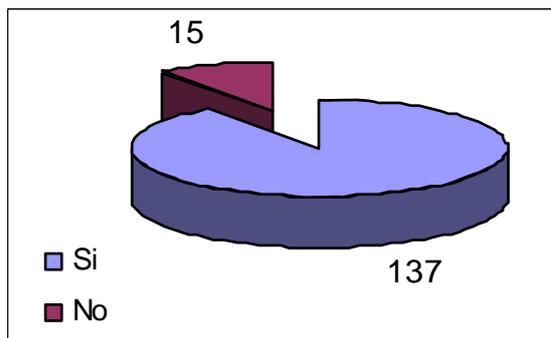


Fig.9: Nº de estudiantes con tutor asignado.

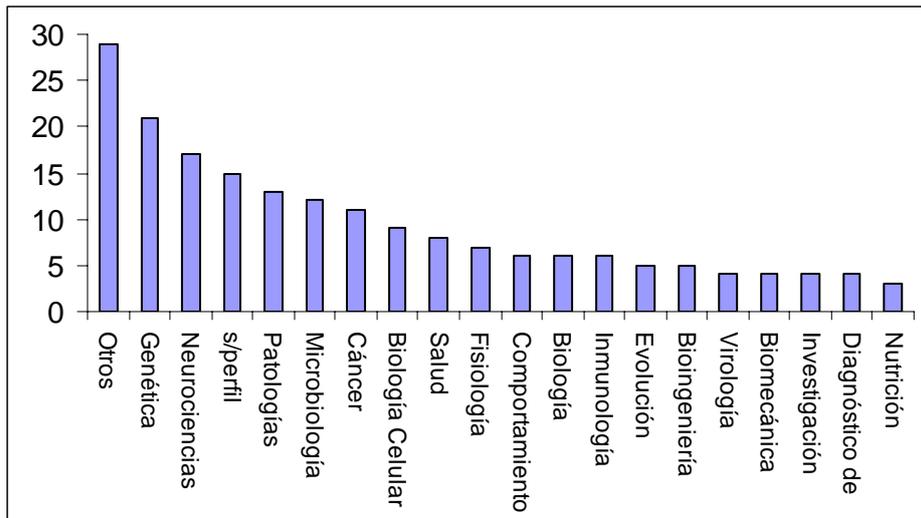


Fig.10: N° de estudiantes según el área de interés manifestada. Se debe tener en cuenta que algunos estudiantes manifiestan varios intereses.